PANTHÉON SORBONNE
UNIVERSITÉ PARIS 1

MOTION DE SOUTIEN AU MOUVEMENT LYCEEN ET ETUDIANT

Les enseignant.e.s-chercheurs.ses de la Section Archéologie de l'École d'Histoire de l'art et d'Archéologie de la Sorbonne (UFR 03, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), statutaires et ATER, expriment leur soutien aux lycéennes, lycéens, étudiantes et étudiants qui sont actuellement mobilisé.e.s pour faire entendre leurs légitimes revendications sur les modalités de sélection à l'entrée des cycles universitaires (Parcoursup et MonMaster), les frais d'inscription différenciés, et plus largement la précarité croissante qui affecte leurs conditions d'étude. Ce mouvement est la conséquence directe des restrictions et du manque d'investissement qui affligent – et depuis longtemps – les établissements publics dont la mission première est de former la jeunesse.

Ils expriment leur profonde inquiétude face aux réponses apportées à ces mobilisations par le gouvernement, mêlant attentisme coupable, instrumentalisation politique et réponse policière disproportionnée.

Ils rappellent que le corps enseignant demande depuis des années des postes de titulaires qui permettraient à la fois d'ouvrir de nouvelles places dans nos formations, d'améliorer l'encadrement pédagogique et scientifique des étudiants et de lutter contre la précarité des très nombreux vacataires. Près de vingt ans après la promulgation de la loi Pécresse sur « les libertés et les responsabilités des Universités », et à l'heure où il devient encore plus essentiel de former, au sein des nouvelles générations, des esprits libres et de développer leur sens critique, les enseignant.e.s-chercheurs.ses de la Section d'Archéologie de l'UFR 03, statutaires et ATER, souhaitent une nouvelle fois alerter sur la dégradation de leurs conditions de travail, conséquence directe du sous-investissement dans l'Université, et l'impossibilité dans laquelle ils se trouvent d'incarner la promesse républicaine d'un enseignement accessible à toutes et à tous.

Ils expriment enfin leur profonde inquiétude face à la généralisation du recours à l'enseignement à distance. Sous l'apparence d'une réponse technique à l'impossibilité de faire cours dans les locaux universitaires, ce recours au distanciel banalise la dégradation des conditions de transmission du savoir et de l'égalité d'accès à l'enseignement, le renoncement politique au dialogue et au débat, et l'abandon du principe même d'un service public d'enseignement supérieur qui doit s'exercer dans des lieux accessibles à tous. Les enseignant.e.s-chercheurs.ses de la Section d'Archéologie de l'UFR 03, statutaires et ATER, encouragent donc l'aménagement ou la mise à disposition d'espaces et de locaux, ainsi que toute initiative qui puisse favoriser les échanges au sein de la communauté universitaire.

Paris, 22 octobre 2026

Les enseignants-chercheurs de la section Archéologie
École d'Histoire de l'art et d'Archéologie de la Sorbonne (UFR 03)
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne